საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრი

ბრძანება № 509

თბილისი

29. 06 2010წ.

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს საშუალოვადიანი სამოქმედო გეგმის დამტკიცების შესახებ

საქართველოს საბიუჯეტო კოდექსის 34-ე მუხლის მე-4 პუნქტის, საქართველოს მთავრობის 2004 წლის 21 მაისის №37 დადგენილებით დამტკიცებული „საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს დებულების" მე-3 მუხლის მე-2 პუნქტის „ზ" და „მ" ქვეპუნქტების საფუძველზე,

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ:

1. დამტკიცდეს „საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს საშუალოვადიანი სამოქმედო გეგმა" დანართის შესაბამისად.
2. ბრძანება ძალაშია ხელმოწერისთანავე.
3. ბრძანება შეიძლება გასაჩივრდეს მისი გამოცემიდან ერთი თვის ვადაში ქ. თბილისის საქალაქო სასამართლოს ადმინისტრაციულ საქმეთა კოლეგიაში (მის: ქ. თბილისი, აღმაშენებლის ხეივანი მე-12 კმ, №6).

დიმიტრი შაშკინი

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო

1. განათლების მენეჯმენტისა და რესურსების გამოყენების ეფექტურობის ზრდა

პრიორიტეტის აღწერა და მიზანი

განათლების სისტემის რეფორმირების პირველი ეტაპი ხასიათდებოდა მართვის ფუნქციების გარკვეული კონცენტრაციით მართვის ზედა რგოლში, რაც იყო გამოწვეული ცვლილებების სწრაფი განხორციელების აუცილებლობით. განხორციელდა სტრუქტურული რეფორმა და განათლების ქსელის რაციონალიზაცია, მაგრამ უკვე დადგა სამინისტროს საქმიანობაში მიკრომენეჯმენტის ხარისხის აუცილებლობის საკითხი , შესაბამისად დაგეგმილია განათლების სფეროს რეფორმირების გეგმების მომზადების პროცესში ყველა დაინტერესებული მხარის ჩაბმა.

გარდა ამისა პრიორიტეტის ფარგლებში განხორციელდება:

მართვის ინფორმაციული-საკომუნიკაციო სისტემის განვითარება;

გატარდება ღონისძიებები რესურსცენტრების მართვის პოტენციალის გაზრდის მიზნით;

გაგრძელდება საჯარო სკოლების მშენებლობა-რეაბილიტაცია, რომელთა პარალერულად განხორციელდება სხვა ინფრასტრუქტურული პროექტები;

პროფესიული სასწავლებლების რეაბილიტაცია და მათი შესაბამისი ინვენტარით აღჭურვა;

საშუალოვადიან პერიოდში გაგრძელდება საჯარო სკოლების მასწავლებლების ხელფასების ეტაპობრივი ზრდა;

დაინერგება საგანმანათლებლო დაწესებულებების აკრედიტაციის სისტემა;

მოსალოდნელი შედეგები:

გაუმჯობესდება საგანმანათლებლო დაწესებულებების მონიტორინგის და კონტროლის სისტემა და გაიზრდება მიღებული გადაწყვეტილებების ხარისხი;

ამაღლდება რესურსების გამოყენების მიზნობრიობა და ეფექტურობა;

ერთიან საინფორმაციო ქსელში ჩაერთვება სამინისტრო, რესურსცენტრები და ყველა სკოლა;

შემცირდება საგანმანათლებლო დაწესებულებების რიცხვი გაუმართავი სასწავლო ბაზით;

დასრულდება ყველა საჯარო სკოლის რეაბილიტაცია;

საჯარო სკოლებში მოეწყობა ლაბორატორიები, ბიბლიოთეკები, სპორტული კომპლექსები და კვების ობიექტები;

გაუმჯობესდება მასწავლებლების სოციალური მდგომარეობა;

გაიზრდება სახელმწიფო სასწავლო გრანტის მიმღები ბაკალავრიატის სტუდენტთა რაოდენობა;

სახელობო მომზადების პროგრამების კონცენტრების ზრდა;

2. მაღალი ხარისხის საგანმანათლებლო შედეგებზე ორიენტირებული სასწავლო გარემოს ჩამოყალიბება

პრიორიტეტის აღწერა და მიზანი

უმაღლეს სასწავლებლებში ჩაბარების პროცესში დამყარდა სამართლიანი კონკურენციის პრინციპი, თუმცა, მოხდა აქცენტის გადატანა ერთიანი ეროვნული გამოცდების საგნებზე, ნაკლები ყურადღება ეთმობა ეროვნული გეგმის სხვა საგნებს, შემცირდა გაკვეთილებზე დასწრების მაჩვენებელი. სახელმძღვანელოების ფართო სპექტრმა გაართულა მათი შერჩევის პროცესი. მასწავლებელთა სერტიფიცირების პროცესის დაყოვნება აფერხებს სწავლების ხარისხის ამაღლებას. მცირეა საგანმანათლებლო საგნებთან ინტეგრირებული კომპიუტერული პროგრამების რაოდენობა, დაბალია სკოლების ინტერნეტით უზრუნველყოფის მაჩვენებელი.

აღნიშნული პრობლემების გადაჭრის მიზნით:

- ეტაპობრივად დაინერგება ახალი ეროვნული სასწავლო გეგმა;
- სასკოლო ატესტატის ასაღებად ჩატარდება გამოცდები ძირითად საგნებში;
- ჩამოყალიბდება და ამოქმედდება სასკოლო სახელმძღვანელოების ერთიანი ტექნიკური სტანდარტები და გრიფირების ახალი წესი;
- ინგლისური ენის გაკვეთილებს ჩაატარებენ ინგლისურენოვანი მასწავლებლები;
- სრულად ამოქმედდება მასწავლებლების სერტიფიცირების სისტემა;
- შემუშავდება და დაინერგება უსაფრთხო სკოლის კონცეფცია.

მოსალოდნელი შედეგები:

- საგანმანათლებლო დაწესებულებებში იქნება უზრუნველყოფილი დასწრების და დისციპლინის მაღალი დონე;
- მოზარდებში გაუმჯობესდება ინგლისური ენის ცოდნის დონე;
- სასწავლო გარემო ხელს შეუწყობს მოსწავლეების გონებრივი და ფიზიკური უნარ-ჩვევების განვითარებას, მათ შორის უსაფრთხოების, საინფორმაციო ტექნოლოგიების, უცხო ენებისა და მსოფლიოს კულტურის ისტორიის საკითხებში.

3. თითოეული მოქალაქისათვის განათლების თანაბარი ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა

პრიორიტეტის აღწერა და მიზანი

რეფორმების შედეგად მიღწეულია ჩართულობის მაღალი მაჩვენებლები განათლების ყველა საფეხურზე, თუმცა, შეზღუდულია სწავლის შესაძლებელობები სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე აღამიანებისათვის. მწირია სწავლის ან კვალიფიკაციის შეძენის შესაძლებლობები სასჯელაღსრულების დაწესებულებებში. ღიდია სოციალურად დაუცველი კატეგორიის ბავშვებისა და ახალგაზრდების რიცხვი, ეროვნულ უმცირესობებში სახელმწიფო ენის ცოდნის დაბალი დონე ზღუდავს საზოგადოებაში მათი ინტეგრირების პროცესს.

აღნიშნული სირთულეების დაძლევის და ყველა მოქალაქისათვის განათლების ხელმისაწვდომობის მიზნით:

ზოგადი განათლების დაწესებულებებში განვითარდება სათანადო ინფრასტრუქტურა. შემუშავდება პროგრამები და გადამზადდებიან პედაგოგები სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეებისათვის;

ამოქმედდება კვოტების სისტემა ეთნიკური უმცირესობებისათვის უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ჩაბარებისას.

ქართული ენის სწავლების მიზნით ქვეყნის მასშტაბით გაფართოვდება ქართული ენის სახლების ქსელი;

არასრულწლოვანთა აღმზრდელობით და ქალთა სასჯელაღსრულების დაწესებულებებში იქნება ორგანიზებული სასწავლო პროცესი;

გაფართოვდება სოციალურად დაუცველი მოსწავლეების და სტუდენტების სახელმწიფო დახმარების სისტემა.

მოსალოდნელი შედეგები:

უზრუნველყოფილი იქნება სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვთა ინტეგრაცია ერთიან საგანმანათლებლო სივრცეში;

ამაღლდება ქართული ენის ცოდნის დონე არაქართულენოვან მოსახლეობაში;

სასჯელაღსრულების დაწესებულებებში შეიქმნება განათლების გაგრძელების და კვალიფიკაციის მიღების შესაძლებლობები;

მოსწავლეები სოციალურად დაუცველი ოჯახებიდან იქნებიან უზრუნველყოფილი სახელმძღვანელოებით;

4. მეცნიერების და აკადემიური განვითარების ხელშეწყობა

პრიორიტეტის აღწერა და მიზანი

2005-2009 წლებში მნიშვნელოვნად გაიზარდა მეცნიერების დაფინანსება, ჩამოყალიბდა მეცნიერების დაფინანსების კონკურენტული სისტემა. თუმცა, მეცნიერება ისევ ნაკლებად მიმზიდველია ნიჭიერი ახალგაზრდებისათვის, დაბალია მეცნიერთა საერთაშორისო სამეცნიერო თანამშრომლობაში ჩართულობის დონე. ნელი ტემპით მიმდინარეობს განათლებისა და მეცნიერების ინტეგრაციის პროცესი.

აღნიშნული მდგომარეობის ვითარებისწინაბით გამოიკვეთება სამეცნიერო კვლევების პრიორიტეტული მიმართულებები და ამოქმედდება კვლევების ხელშეწყობის განსხვავებული ფორმები, ხელი შეეწყობა სამეცნიერო საერთაშორისო თანამშრომლობას და ახალგაზრდა მეცნიერების წახალისებას.

მოსალოდნელი შედეგები:

შეიქმნება სამეცნიერო ტექნოპარკები წამყვანი უნივერსიტეტების ბაზაზე;

დაიწყება მეცნიერებატევადი პროდუქტებისა და ტექნოლოგიების დანერგვა ეროვნულ ეკონომიკაში;

გაფართოვდება კავშირები ევროპულ და ევრო-ატლანტიკურ სასწავლო-აკადემიურ სივრცესთან.